

MEDIENMITTEILUNG

3 | 2026

FRANKFURT AM MAIN, 25.02.2025

Mehr Bewegung im Schulalltag - ein Handlungsleitfaden für die Praxis

DFL Stiftung veröffentlicht Abschluss-Publikation zu Bewegungsprojekt **step kickt!** mit Impulsen für Bildung, Sport und Gesundheit

Frankfurt am Main, 25.02.2025 – Nach sechs Jahren bundesweiter Projektarbeit mit über 10.000 teilnehmenden Kindern ist **step kickt!**, ein Bewegungsprojekt der DFL Stiftung und Fit4Future Foundation – im Sommer 2025 erfolgreich beendet worden. Mit der nun veröffentlichten Abschluss-Publikation „Mehr Bewegung im Schulalltag - ein Handlungsleitfaden für die Praxis“ stellt die DFL Stiftung ihr gebündeltes Wissen aus sechs Jahren Projektpraxis zur Verfügung. Der Leitfaden liefert Inspiration, praxisnahe Werkzeuge und Handlungsempfehlungen für alle, die Kinder in Bewegung bringen wollen – sei es im Bildungsbereich, im Sport, in der Gesundheitsförderung oder in der kommunalen Arbeit.

„Mit **step kickt!** haben wir über Jahre gezeigt, wie viel positive Kraft in einem bewegten Schulalltag steckt. Mit der Publikation wollen wir dieses Wissen weitergeben, um Schulen, Vereinen, Kommunen und vielen anderen Partnern Impulse für eigene Bewegungsprojekte und einen bewegten Alltag zu geben. Kinder haben ein natürliches Bedürfnis nach Bewegung – wir müssen nur die Räume und Möglichkeiten dafür schaffen“, erklärt Franziska Fey, Vorstandsvorsitzende der DFL Stiftung.

Bewegung als Teil des Schulalltags

Medienkontakt

Andrea Laura Bonk
Leiterin Strategie und
Kommunikation

T +49 69 / 300 65 55-15
E presse@dfi-stiftung.de

DFL Stiftung

Eschersheimer Landstraße 14
60322 Frankfurt am Main

T +49 69 / 300 65 55-0
F +49 69 / 300 65 55-55
E info@dfi-stiftung.de
W dfi-stiftung.de

Die Publikation zeigt anhand zahlreicher Praxisbeispiele, wie Bewegung niederschwellig, alltagsnah und mit Begeisterung in den Lebenswelten von Kindern verankert werden kann. Das Herzstück von ***step kickt!*** war ein Schrittwettbewerb, bei dem Kinder über mehrere Wochen mit Schrittzählern und einer App Bewegungspunkte sammelten. In Teams traten sie gegeneinander an, begleitet durch persönliche Botschaften von Spielerinnen und Spielern aus dem Profifußball sowie Aktionstagen vor Ort. So wurde Bewegung zum gemeinsamen Erlebnis, unabhängig von sportlichem Hintergrund oder sozialer Herkunft.

Bewegtes Lernen

Ein zentrales Element war das Konzept des bewegten Lernens, das während des Projekts an vielen Partnerschulen erfolgreich etabliert wurde. Lehrkräfte nutzten Bewegung nicht nur im Sportunterricht, sondern auch im regulären Schulalltag – etwa durch aktive Pausen, Bewegungsaufgaben im Klassenraum oder „bewegte“ Mathe- oder Deutschstunden. Die Erkenntnis: Bewegung verbessert nicht nur die körperliche Gesundheit, sondern fördert auch Konzentration, Motivation und soziale Kompetenz.

Key Learnings aus der Projektzeit

Die Publikation fasst die wichtigsten Erkenntnisse der Projektarbeit zusammen:

- **Bewegung stärkt Körper und Geist.** Wenn Bewegung fester Bestandteil des Schulalltags ist, profitieren Konzentration, Lernfreude und Wohlbefinden gleichermaßen.
- **Schon kleine Impulse machen den Unterschied.** Kurze Bewegungseinheiten im Unterricht zeigen große Wirkung. Sie sind einfach umzusetzen und verändern Lernatmosphäre und Motivation der Kinder spürbar.

DFL Stiftung

Eschersheimer Landstraße 14
60322 Frankfurt am Main

T +49 69 / 300 65 55-0
F +49 69 / 300 65 55-55
E info@dfi-stiftung.de
W dfi-stiftung.de

- **Bewegung verbindet.** Gemeinsame Aktivitäten fördern Teamgeist, Zusammenhalt und Chancengleichheit – unabhängig von Herkunft oder sportlichem Hintergrund.
- **Vorbilder inspirieren.** Wenn Profis aus dem Sport Begeisterung an Bewegung vorleben, motiviert dies Kinder ebenfalls aktiv zu werden.
- **Gemeinsam gelingt mehr.** Schulen und Vereine schaffen nachhaltige Bewegungserlebnisse, wenn sie zusammenarbeiten. Gemeinsame Aktionstage sind Highlights und machen Bewegung erlebbar.
- **Kinderfeedback macht Angebote besser.** Wer die Perspektive der Kinder einbezieht, entwickelt zielgruppengerechte Bewegungsformate, für echte Teilhabe und langfristige Motivation.

Wer von der Publikation profitieren kann

Der Leitfaden richtet sich an ein breites Netzwerk potenzieller Umsetzender:

- **Lehrkräfte, Schulträger und Ganztageseinrichtungen**, die bewegte Ansätze in den Schulalltag integrieren möchten
- **Sportvereine und Verbände**, die auf der Suche nach erfolgreichen Kooperationsmodellen mit Schulen oder der Ausgestaltung von Bewegungstagen sind
- **Kommunen, Quartiersmanagements und Integrationsbeauftragte**, die ganzheitliche Ansätze zur Förderung von Gesundheit und Teilhabe suchen
- **Fachkräfte aus der Jugendhilfe und pädagogische Multiplikatoren**, die Kinder ganzheitlich über Bewegung stärken wollen

Jetzt kostenlos zum Download verfügbar

DFL Stiftung

Eschersheimer Landstraße 14
60322 Frankfurt am Main

T +49 69 / 300 65 55-0
F +49 69 / 300 65 55-55
E info@dfi-stiftung.de
W dfi-stiftung.de

Die Abschluss-Publikation steht ab sofort kostenfrei auf der [Website der DFL Stiftung](#) zur Verfügung. Sie bietet ein praxisnahes Fundament für alle, die Bewegung in ihrer Arbeit mit Kindern weiterdenken und -entwickeln möchten.

[Hier geht es zur Meldung auf dfl-stiftung.de](#)

[*Hier kann das Beitragsbild runtergeladen werden*](#)

DFL Stiftung

Eschersheimer Landstraße 14
60322 Frankfurt am Main

T +49 69 / 300 65 55-0
F +49 69 / 300 65 55-55
E info@dfl-stiftung.de
W dfl-stiftung.de